Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.12. Платежные системы и технологии блокчейн

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	5
Семестр	42	51
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор В.Ю. Далбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Платежные системы и технологии блокчейн» является подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных учреждениях, формирование знаний, умений и навыков в области организации расчетов, в том числе на основе технологии блокчейн, построения и функционирования национальной платежной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и структура платежной системы	51	4	0	14	0	Доклады по теме "Сущность и структура платежной системы". Собеседование по теме "Сущность и структура платежной системы"
2	Национальная платежная система России	51	4	0	14	0	Собеседование по теме "Национальная платежная система России". Тестовые задания по теме "Национальная платежная система России"
3	Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России)	51	4	0	14	0	Собеседование по теме "Организация межбанковских ресчетов (Платежная система Банка России)"
4	Платежные системы на основе банковских пластиковых карт	51	4	0	14	0	Собеседование по теме "Платежные системы на основе банковских пластиковых карт"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Международные платежные системы	51	4	0	14	0	Собеседование по теме "Международные платежные стистемы"
6	Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей	51	4	0	14		Собеседование по теме "Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей
	ИТОГО		24		84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и структура платежной системы	42	2	2	8	0	Доклады по теме "Сущность и структура платежной системы". Собеседование по теме "Сущность и структура платежной системы"
2	Национальная платежная система России	42	4	4	16	0	Собеседование по теме "Национальная платежная система России". Тестовые задания по теме "Национальная платежная система России"
3	Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России)	42	2	2	16	0	Собеседование по теме "Организация межбанковских ресчетов (Платежная система Банка России)"
4	Платежные системы на основе банковских пластиковых карт	42	2	2	14	0	Собеседование по теме "Платежные системы на основе банковских пластиковых карт"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Международные платежные системы	42	2	2	16	0	Собеседование по теме "Международные платежные стистемы"
6	Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей	42	2	2	10		Собеседование по теме "Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность и структура платежной системы	Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. Роль Центрального банка в платежных системах. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
2-3	Национальная платежная система России	Национальная платежная система России, основные принципы формирования и институциональная характеристика. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Формы безналичных расчетов. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
4	Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России)	Содержание и принципы организации межбанковских расчетов. Расчеты через учреждения Банка России. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений. Системы валовых расчетов в режиме реального времени. Система расчетов БЭСП. Межфилиальные расчеты. Внутрирегиональные расчеты. Межбанковский клиринг.
5	Платежные системы на основе банковских пластиковых карт	Понятие, виды и роль платежных карт в организации безналичных расчетов. История появления и развития пластиковых карт как инструмента безналичных расчетов. Банковские пластиковые карты, их виды. Правовые основы расчетов с пластиковыми картами. Платежная карточная система, понятие и элементы. Российские платежные системы. Международные платежные системы на основе пластиковых карт. Операции коммерческих

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		банков с пластиковыми картами. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт.
6	Международные платежные системы	Тенденции развития мировых платежных систем, их эволюция. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функционирования. Платежные системы США. Европейские платежные системы.
7	Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей	Понятие и классификация сетей распределенных реестров. Преимущества технологий блокчейн и возможности их применения. Риски применения технологий блокчейн. Мировой опыт развития и применения технологий блокчейн.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность и структура платежной системы. Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. Роль Центрального банка в платежных системах. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы. Презентации докладов.
2	Национальная платежная система России. Национальная платежная система России, основные принципы формирования и институциональная характеристика. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Формы безналичных расчетов. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы. Тест.
3	Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России). Содержание и принципы организации межбанковских расчетов. Расчеты через учреждения Банка России. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений. Системы валовых расчетов в режиме реального времени. Система расчетов БЭСП. Межфилиальные расчеты. Внутрирегиональные расчеты. Межбанковский клиринг. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы
5	Международные платежные системы. Понятие, виды и роль платежных карт в организации безналичных расчетов. История появления и развития пластиковых карт как инструмента безналичных расчетов. Банковские пластиковые карты, их виды. Правовые основы расчетов с пластиковыми

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	картами. Платежная карточная система, понятие и элементы. Российские платежные системы. Международные платежные системы на основе пластиковых карт. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы
4	Платежные системы на основе банковских пластиковых карт. Тенденции развития мировых платежных систем, их эволюция. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функционирования. Платежные системы США. Европейские платежные системы. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы
6	Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей. Понятие и классификация сетей распределенных реестров. Преимущества технологий блокчейн и возможности их применения. Риски применения технологий блокчейн. Мировой опыт развития и применения технологий блокчейн. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и структура платежной системы	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты	Доклады по теме "Сущность и структура платежной системы"	Доклад оценивается в зависимости от полноты раскрытия темы, качества презентации представляемого материала, правильности и обоснованности ответов на вопросы (от 0 до 20 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты	Собеседование по теме "Сущность и структура платежной системы"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 15 баллов) (15)
3	2. Национальная платежная система России	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты	Собеседование по теме "Национальная платежная система России"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 15 баллов). (15)
4		ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты	Тестовые задания по теме "Национальная платежная система России"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (5)
5	3. Организация межбанковских расчетов (Платежная	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой)	Собеседование по теме "Организация межбанковских ресчетов (Платежная	Оценка учитывает полноту, аргументацию и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	система Банка России)		отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты	система Банка России)"	правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 15 баллов). (15)
6	4. Платежные системы на основе банковских пластиковых карт	ПК-3	Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Собеседование по теме "Платежные системы на основе банковских пластиковых карт"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 15 баллов). (15)
7	5. Международные платежные системы	ПК-6	Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Собеседование по теме "Международные платежные стистемы"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 15 баллов). (15)
8	6. Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения	Собеседование по теме "Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 10 баллов) (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла..

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Классификация и виды платежных систем.
2. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
3. Национальная платежная система России, основные принципы формирования и институциональная характеристика.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
5. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам.
6. Платежная система Центрального банка.
7. Понятие платежной системы, ее элементы.
8. Расчеты через учреждения Банка России. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений.
9. Системы валовых расчетов в режиме реального времени. Система расчетов БЭСП. Межфилиальные расчеты.
10. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
11. Технологии блокчейн: понятие, классификации, преомущества, недостатки
12. Требования к организации и функционированию платежных систем.
13. Формы безналичных расчетов.
14. Частные платежные системы.
15. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

16. Принципы построения платежных систем.
17. Роль Центрального банка в платежных системах.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов (формула расчета/обоснование - 5 б., верное решение - 15 б., выводы - 10 б.)..

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. Определить, в какую картотеку может быть помещен каждый из приведенных расчетных документов.

Задача № 2. Указать действующий порядок очередности платежей со счетов клиентов в банке.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения
Задача № 3. Соотнести каждому элементу из левой колонки определение из правой.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов (верное решение - 20 б, выводы/обоснование - 10 б.)..

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
Задание № 1. Проведите сравнительный анализ платежных систем
Задание № 2. Составьте памятку по безопасному использованию банковских карт
Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности
Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности
Задание № 3. Заполните таблицу и сделайте выводы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых институтов
Дисциплина - Платежные системы и технологии блокчейн

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить, в какую картотеку может быть помещен каждый из приведенных расчетных документов. (30 баллов).
3. Заполните таблицу и сделайте выводы (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Далбаева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Деньги, кредит, банки. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 11-е изд., перераб. доп./ Лаврушин О. И. [и др.].- М.: КноРус, 2013.-448 с.

2. Электронные деньги. Интернет-платежи/ В. Г. Мартынов, А. Ф. Андреев, В. А. Кузнецов [и др.].- М.: ЦИПСиР, 2010.-176 с.
3. Национальная платежная система [Электронный ресурс] : бизнес-энциклопедия / В.В. Адрианов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСиР, 2013. — 422 с. — 978-5-406-02526-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38516.html
4. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75588.html

б) дополнительная литература:

1. Перцева С. Ю. Платежная система и финансовая устойчивость экономики/ С. Ю. Перцева// Номер журнала, Полное, рус, N 7, С. 66-69, 2009, ч.з 2-202
2. Гладковский В. Б. Платежная система как индикатор экономических процессов/ В. Б. Гладковский// Деньги и кредит
3. Беликова О. И. Платежная система как основа организации денежного оборота. учеб. пособие/ О. И. Беликова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-72 с.
4. Андреев А. Ф. Александр Фёдорович, Кузнецов В. А. Вадим Александрович, Мартынов В. Г. Виктор Георгиевич Электронные деньги и мобильные платежи. энциклопедия/ Мартынов Виктор Георгиевич [и др.].- М.: Центр исследований платежных систем и расчетов, 2009.-366 с.
5. Электронные деньги. Интернет платежи/ А.Ф. Андреев.- Москва: Маркет ДС, ЦИПСиР, 2010.-176 с.
6. Кирьянов М. Электронные деньги: на пороге нового законодательства/ М. Кирьянов// Номер журнала, N 1, С. 81-83, 2010, ч.з 2-202
7. Бубнова Ю.Б., Горчакова М.Е. Расчетно-кассовое обслуживание в кредитных организациях.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 107 с.
8. Тамаров П.А. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики [Электронный ресурс] : монография / П.А. Тамаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСиР, 2015. — 280 с. — 978-5-406-03615-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38555.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный
– Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: http://sia.ru/. доступ неограниченный
– Сайт Банка России, адрес доступа: http://www.cbr.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области финансов, денежного обращения и кредита.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий